

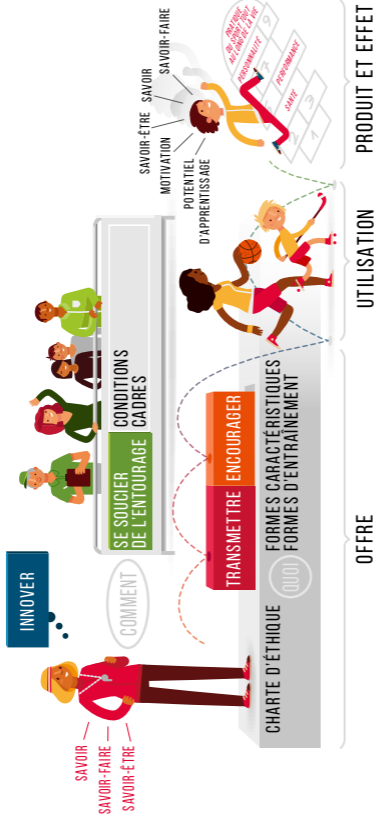
Des activités J+S de qualité – Innover et Se soucier de l'entourage



Ce jeu de cartes, le dernier d'une série de trois, est à la base du thème de perfectionnement J+S 2023/2024. Après les domaines d'action «Transmettre» (thème des MP 2019/2020) et «Encourager» (thème des MP 2021/2022), l'heure est venue de se concentrer sur les domaines d'action «Innover» et «Se soucier de l'entourage».

Alors que l'interaction entre la monitrice ou le moniteur J+S et les participants était au centre des préoccupations durant les deux dernières périodes de perfectionnement, c'est désormais principalement sur les moniteurs J+S eux-mêmes que repose l'attention. Différents aspects liés à l'autoréflexion, à la formation continue personnelle, aux relations avec les parents ou au rôle de la monitrice et du moniteur dans le club sont traités sous la forme de neuf recommandations d'action concrètes. Reposant sur la conception de la formation J+S (cf. verso), elles constituent l'une des pierres angulaires d'une «activité J+S de qualité».

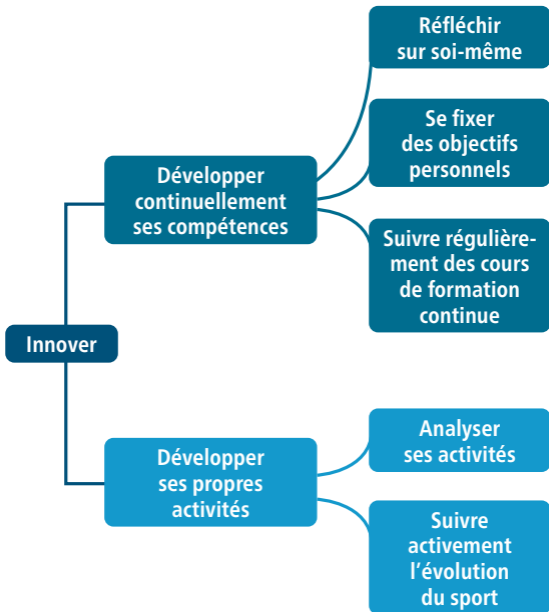
La conception de la formation J+S



Objectifs Formation continue
Réflexion **Développement**
Savoir-être Evolution Courage
Changement de perspective
Evaluation Créativité
Regard extérieur
Curiosité **Valeurs**

Dans le domaine d'action «Innover», les moniteurs J+S portent régulièrement un regard critique sur eux-mêmes et sur leurs activités. Ce travail de réflexion leur permet de dégager des objectifs personnels et des mesures concrètes pour leurs leçons. Ils se perfectionnent continuellement et suivent avec attention l'évolution de leur sport, ce qui leur permet de dispenser aux participants un entraînement moderne et de qualité.

Le domaine d'action «Innover» s'articule autour de deux champs d'action englobant respectivement trois et deux recommandations d'action concrètes:





Garder ce qui marche et l'améliorer

Selon le philosophe John Dewey, nous n'apprenons pas de nos expériences, mais des réflexions qu'elles nous inspirent. Les moniteurs J+S suivent ce précepte et réfléchissent régulièrement sur eux-mêmes, convaincus qu'il leur appartient de développer leurs compétences («état d'esprit de développement»). Ils sont conscients de leurs points forts et de leur potentiel, considèrent l'échec comme une chance, n'ont pas peur de bousculer les habitudes et sont ouverts à de nouvelles méthodes.

Mener une réflexion globale

Les moniteurs J+S prennent expressément le temps de réfléchir sur eux-mêmes et se posent, pour ce faire, des questions clés comme par exemple: quelle est ma façon d'être? De communiquer? Quelle est mon attitude (savoir-être) vis-à-vis de mes interlocuteurs? En outre, ils mènent une réflexion globale sur leur rôle de monitrice ou moniteur, vérifiant à cette occasion que leurs activités privées, professionnelles et associatives sont bien équilibrées et qu'ils disposent des ressources nécessaires pour les assumer.



Séquence
d'apprentissage
«Innovater»



Quelle est ma façon
d'être? Recommanda-
tions en matière de
langage corporel

- Prends conscience de tes points forts en réfléchissant, chaque soir, à quelque chose que tu as réussi durant la journée (à l'entraînement, au travail, etc.). Intègre cette réflexion dans un rituel bien établi (p. ex. brossage des dents).
- Demande à quelques personnes de ton entourage de t'évaluer (points forts/faibles, compétences). Compare leurs réponses et confronte-les à ton autoévaluation.
- Repense aux moniteurs que tu as eus toi. Comment ont-ils marqué ton esprit? Que t'ont-ils apporté? Quelles conclusions peux-tu en tirer pour ton activité de monitrice ou moniteur? Quelle impression aimerais-tu laisser auprès de tes participants?
- Fais-toi filmer durant ton activité puis analyse, soit individuellement soit avec une monitrice ou un moniteur de ton club, ta façon d'être. Quel langage corporel emploies-tu? Où te tiens-tu par rapport au groupe? Utilises-tu efficacement ta voix?

Pour plus d'informations



jsle.ch/refle



Motiver au travers d'objectifs

En sport, les objectifs sont cruciaux et servent autant de points de repère que de source de motivation pour tous les protagonistes. Voilà pourquoi les moniteurs J+S veillent à définir des objectifs pour leur groupe d'entraînement et pour eux-mêmes.

Formuler et communiquer habilement les objectifs

Après avoir mené une réflexion sur eux-mêmes (cf. carte *ad hoc*), les moniteurs J+S formulent à leur propre intention des objectifs en matière de comportement ou d'enseignement. À l'image des objectifs sportifs, ceux-ci devraient être concrets, réalistes mais aussi vérifiables (p. ex. «Pendant douze semaines, je donne à tous les entraînements au moins un feed-back à chaque participante et participant»). Un objectif a en outre d'autant plus de chances de se concrétiser qu'il est contraignant. Aussi les spécialistes en psychologie de la motivation préconisent-ils de fixer par écrit ses objectifs personnels, d'en parler autour de soi et de faire régulièrement le point avec une personne de son choix.



- Formule, pour toi-même ainsi que tes participants, un objectif en rapport avec les compétences psychosociales et en matière de santé (p. ex. communiquer avec respect).
- Assigne-toi un objectif en matière de comportement (p. ex. faire des compliments constructifs). Avant la leçon, glisse des billes dans la poche gauche de ton training. Après chaque compliment, déplace une bille dans la poche droite. De retour chez toi, dépose les billes de ta poche droite dans un récipient. Combien de temps te faut-il pour le remplir?
- Fixe-toi, au début de chaque saison, un objectif personnel. Intègre-le dans ta planification et présente-le brièvement lors d'une réunion de moniteurs.
- Communique ton objectif personnel (p. ex. «Je garde mon calme lorsque je coache et que l'arbitre prend des décisions discutables») et ose un pari (p. ex. «Si je conteste une décision, je m'engage à apporter des boissons fraîches au prochain entraînement»).

Pour plus d'informations



jsle.ch/pezi



Apprendre tout au long de la vie

«Un homme bon demeure apprenti toute sa vie.»
Cette maxime du poète romain Martial sonne comme un appel à rester curieux, à apprendre et à se perfectionner. Suivre une formation ne permet pas uniquement de développer l'intelligence mais constitue également une source de bonheur selon les conclusions d'une étude européenne¹. Ainsi, la formation des adultes renforce le sentiment d'efficacité personnelle et l'engagement social de même qu'elle favorise l'ouverture au changement et le bien-être.

Mettre à profit les offres de formation continue J+S

Les moniteurs J+S considèrent la formation continue J+S comme une opportunité d'acquérir de précieuses connaissances. Ils développent leur savoir-faire dans leur sport et bénéficient de conseils sur la manière de concevoir des activités ainsi que de s'y prendre avec les enfants et les jeunes. En outre, ils reçoivent un condensé des nouveautés qui concernent J+S et leur fédération. Enfin, ils peuvent mettre à profit la formation continue J+S pour partager leurs expériences et nouer des contacts avec leurs pairs.

¹ Thöne-Geyer, B. et al. (2015). Der vielfältige und weite Nutzen von allgemeiner Erwachsenenbildung. Ergebnisse der europäischen Studie «Benefits of Lifelong Learning».

- Demande à ta ou ton coach J+S des conseils sur l'offre de formation continue. Réfléchis à quels modules tu souhaiterais participer dans les années à venir et réserve au plus vite les dates dans ton agenda.
- Inscris-toi au même cours de formation continue que d'autres moniteurs de ton club et profitez de cette «sortie d'équipe» pour vous adonner à une activité récréative sur place.
- Fais profiter autrui d'une formation continue que tu as suivie. Relève par exemple trois formes de jeux et d'exercices qui t'ont particulièrement plu et explique-les aux moniteurs de ton club.
- Prends part à un entraînement dans un autre sport. Regarde quelles sont les pratiques pertinentes ou différentes dans ce sport et réfléchis aux aspects dont tu pourrais t'inspirer pour ton activité de monitrice ou moniteur.



Séquences
d'apprentissage
J+S



Nouveautés J+S



Mener une analyse ciblée

«Est-ce que je voudrais participer aux entraînements que je donne?» Voilà une question intéressante pour les moniteurs J+S qui posent, de manière régulière et ciblée, un regard critique sur leurs activités. Cette réflexion est l'occasion pour eux de vérifier la mise en œuvre des recommandations liées aux domaines d'action «Transmettre» et «Encourager». Ils utilisent pour ce faire des outils d'évaluation (p. ex. l'outil d'analyse du moniteur J+S), tiennent compte des feed-back du groupe et prêtent attention tant aux signaux positifs (p. ex. plaisir, progrès) qu'aux signaux d'alerte (p. ex. absences, chahut).

Solliciter un regard extérieur

Afin d'optimiser la qualité de leurs activités, les moniteurs J+S confrontent leur vision intérieure avec celle d'une ou d'un collègue, avec qui ils forment un tandem. Chaque binôme assiste ainsi à l'entraînement de l'autre et lui fait part de ses commentaires. Ils définissent au préalable ensemble s'ils se concentrent ou non sur certains points en particulier.

- Prends parfois le temps, en rentrant chez toi après l'entraînement, de te demander si tu mets en œuvre les recommandations d'action J+S. Sélectionnes-en pour ce faire deux ou trois dans les jeux de cartes «Transmettre» et «Encourager».
- Donne la parole aux participants à la fin de chaque leçon. Interroge-les sur ce qu'ils ont aimé ou pas dans l'entraînement du jour et regarde s'ils ont des questions, des remarques ou des propositions d'amélioration en vue de la prochaine activité.
- Note des questions clés sur de petites cartes que tu plastifies (p. ex. «Est-ce que chaque participante et participant a vécu une expérience gratifiante aujourd'hui?»). Choisis-en une au hasard après chaque activité et réponds à la question.
- Analyse ton activité sous l'angle du modèle «rire – apprendre – réaliser une performance»: l'activité du jour a-t-elle permis à tous les participants de rire, d'apprendre et de réaliser une performance?

Pour plus d'informations



jsle.ch/aref



Voir le sport évoluer au fil du temps

L'athlétisme et son saut en ciseau, le tennis et ses raquettes en bois ou encore le hockey sur glace et ses joueurs sans casque: un coup d'œil dans le rétroviseur suffit à prendre toute la mesure de l'évolution du sport. Les changements font partie intégrante du sport, ils en sont même parfois le sel. Adaptation des règles, nouveau matériel, innovations technico-tactiques ou méthodes d'entraînement progressistes façonnent l'image d'un sport et en modifient le profil d'exigences.

Enseigner avec son temps

Les moniteurs J+S observent l'évolution de leur sport avec attention, intérêt et curiosité. Ils suivent les dernières tendances, discutent avec des collègues, s'intéressent aux nouveautés en matière de médias (didactiques) et d'applications de même qu'ils sont au fait des derniers développements dans le domaine de la sécurité. Ainsi, ils sont en mesure de dispenser à leurs participants un entraînement sûr, moderne et innovant.



- Mets sur pied, avec d'autres moniteurs de ton club, une sorte de «groupe d'étude». Retrouvez-vous régulièrement le soir autour d'un repas pour débattre d'une question intéressante en lien avec votre sport qu'une personne du groupe aura préparée (p. ex. à l'aide d'une séquence vidéo ou d'enseignement).
- Regarde ce qui se fait hors de nos frontières et inspire-toi des programmes ainsi que des documents élaborés par les fédérations sportives et organisations étrangères.
- Suis activement l'évolution de ton sport au moyen des plateformes numériques (p. ex. site Internet de la fédération, chaînes YouTube, médias sociaux, forums de discussion, etc.). Rends-toi aussi régulièrement sur mobilesport.ch pour découvrir les articles les plus récents concernant ton sport.
- Assiste, avec des collègues, à une compétition ou rencontre de haut niveau, ou bien regardez-la ensemble à la télévision. Analysez-la ensuite sous l'angle des nouveautés techniques et/ou tactiques.



Se soucier de l'entourage

Valeurs Règles de comportement

Rôle de modèle

Responsabilités

Soutien

Engagement

Esprit d'initiative

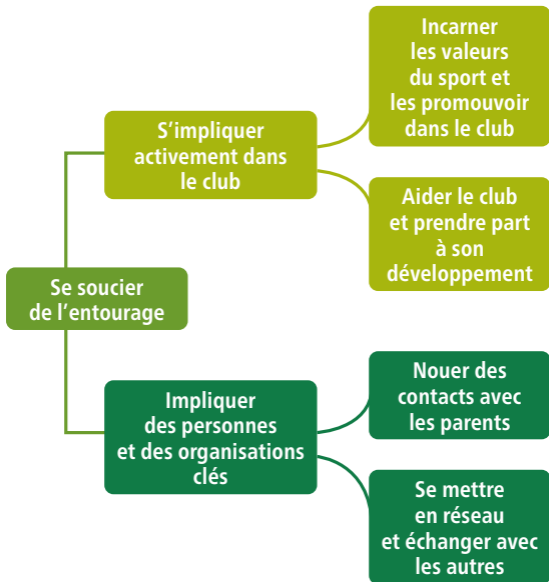
Cohésion

Communication

Réseau

Dans le domaine d'action «Se soucier de l'entourage», les moniteurs J+S s'impliquent activement dans la vie associative. Ils incarnent les valeurs du sport, les promouvant dans leur club. Ils s'investissent pour la cohésion au sein du club, prennent des initiatives, donnent un coup de main lors des manifestations et soutiennent le club dans la mesure de leurs possibilités. Au bénéfice d'un réseau bien étoffé, les moniteurs J+S cherchent à entretenir un dialogue constructif d'égal à égal avec les parents, les autres membres et les personnes œuvrant dans l'environnement du club ainsi qu'avec des personnes d'autres clubs.

Le domaine d'action «Se soucier de l'entourage» s'articule autour de deux champs d'action englobant chacun deux recommandations d'action concrètes:





Montrer l'exemple

Les moniteurs J+S ont assimilé les valeurs de leur sport ainsi que les principes généraux de la Charte d'éthique et se comportent dans le respect des règles en vigueur (cf. carte «Règles de comportement»). Ils ont conscience de leurs responsabilités comme de leur rôle de modèle et inculquent aux enfants ainsi qu'aux jeunes les principes d'un sport fair-play, propre et empreint de respect mutuel.

Observer et agir en cas d'abus

Les moniteurs J+S adoptent une attitude fondée sur des valeurs dans toutes les activités sportives et extra-sportives du club. Ils s'intéressent à la vie de celui-ci et regardent comment se comportent les participants, les dirigeants ainsi que leurs collègues moniteurs. En cas de manquement à la Charte d'éthique (p. ex. violences, discrimination, dopage, méthodes d'entraînement irresponsables), les moniteurs J+S agissent rapidement, avec courage et de manière appropriée.



Charte
d'éthique



«cool and clean»

- ...> Informe-toi ainsi que tes participants des moyens d'action dont vous disposez en cas de manquement présumé à la Charte d'éthique. N'hésite pas, si tu as le moindre doute, à t'adresser au service d'aide «Swiss Sport Integrity» (cf. carte *ad hoc*).
- ...> Découvres-en davantage sur le programme de prévention «cool and clean» et fixe un entretien de conseil gratuit avec la ou le porte-parole «cool and clean» de ton canton.
- ...> Fais preuve d'un comportement fair-play, respectueux et montre-le aux participants. Après une défaite, par exemple, empresse-toi d'aller féliciter l'adversaire. Veille à ce que les enfants et les jeunes de ton groupe en fassent autant.
- ...> Invite une ou un athlète (espoir) de renom à donner un entraînement. Organise, à la fin de la séance, une discussion au cours de laquelle les participants pourront lui poser des questions. Parle aussi, à cette occasion, des valeurs du sport.



Assumer des responsabilités

Les moniteurs J+S exercent une influence non seulement sur les enfants et les jeunes, mais encore sur leur club. Ils reconnaissent l'importance sociale ainsi que le potentiel du club et participent à son développement. Ce faisant, ils assument des responsabilités, prennent des initiatives de même qu'ils soumettent au comité leurs idées et autres propositions d'amélioration. Dans la mesure du possible, ils soutiennent le club en le faisant profiter également de leurs compétences qui dépassent le cadre sportif (p. ex. aider à concevoir le site Internet quand on s'y connaît en informatique).

Donner un coup de main

De nombreux moniteurs J+S s'investissent aussi pour leur club une fois l'entraînement terminé. Toujours là lorsqu'une manifestation est organisée, ils mettent volontiers la main à la pâte. Ils contribuent en outre à une cohésion forte et regardent si leur situation personnelle leur permet de s'engager davantage (p. ex. siéger au comité).



- Médite la maxime selon laquelle les petits gestes font souvent la différence et demande-toi si tu ne pourrais pas t'occuper de l'une ou l'autre tâche dans ton club. C'est grâce à la multiplication des forces impliquées dans leur fonctionnement que bien des clubs peuvent exister.
- Discute avec des moniteurs d'autres clubs et renseigne-toi sur l'organisation de ces derniers (p. ex. mise sur pied de manifestations, encadrement lors des compétitions). Fais suivre les bonnes idées à ton comité.
- Renforce le sentiment d'appartenance au club des participants en proposant, avec d'autres moniteurs, des activités spéciales (p. ex. défis collectifs, compétitions récréatives).
- N'oublie pas que ton club, comme les autres d'ailleurs, aura toujours besoin de moniteurs. Aide-le à assurer la relève en regardant si des participants de ton groupe pourraient être formés à la fonction de jeune monitrice ou moniteur. Le cas échéant, encourage les candidats potentiels à suivre une préformation proposée par la fédération ou un cours «1418coach».



Informier et conseiller

Roger Federer en est convaincu: «Le soutien des parents mais aussi leurs conseils avisés sont d'une importance capitale.» De fait, les parents influencent considérablement le comportement sportif de leur enfant. Par conséquent, les moniteurs J+S ont tout intérêt à les impliquer. En tant que personnes de contact, ils informent les parents et leur montrent comment soutenir au mieux leur enfant. En outre, ils leur présentent les valeurs du club et sa philosophie d'entraînement, tout en leur précisant quel comportement ils attendent d'eux à cet égard (p. ex. lors d'une compétition).

Associer les parents

Les moniteurs J+S entretiennent de bonnes relations avec les parents et s'efforcent de les associer à la vie du club (p. ex. covoiturage, bénévolat). Ils montrent aux parents que leur opinion compte et prennent contact avec eux pour discuter lorsque cela est nécessaire.



- ...→ Evite de ne faire appel aux parents que lorsque leur enfant se distingue dans le mauvais sens du terme. Opte pour une autre approche! Discute avec eux des points forts de leur enfant et de son attitude positive (p. ex. «C'est remarquable comme votre fils est fair-play»).
- ...→ Garde le contact avec les participants absents de longue date (p. ex. pour cause de blessure ou de maladie) et leurs parents. Appelle-les pour prendre des nouvelles.
- ...→ Invite les parents à venir s'entraîner avec les enfants et les jeunes afin de leur donner une idée de ton sport. Profites-en pour discuter avec les parents et leur communiquer les informations.
- ...→ Mets les parents à contribution lors des manifestations ou compétitions. Peut-être qu'une maman ou un papa pourrait t'aider pour l'échauffement ou t'assister dans le coaching?



Communiquer ensemble

Dans un club, les moniteurs J+S forment une équipe. Ils entretiennent des échanges réguliers, coordonnent leurs entraînements, partagent leur savoir-faire et sont là les uns pour les autres lorsque se posent des questions sur l'entraînement ou la manière de gérer une situation compliquée.

Au besoin, ils peuvent s'adresser au comité ou, pour tout ce qui a trait à la formation continue J+S ou à la banque de données nationale pour le sport, à leur coach J+S.

Cultiver les contacts avec l'extérieur et solliciter les services compétents

Les moniteurs J+S entretiennent aussi des contacts avec des personnes affiliées à d'autres clubs ou œuvrant dans l'environnement de leur club (p. ex. concierge, maître-nageur) et entretiennent avec elles un dialogue d'égal à égal. Ils se voient comme des ambassadeurs de leur sport ainsi que de leur club et agissent en tant que tels. En plus de leurs contacts personnels, les moniteurs J+S connaissent différents services de consultation et services spécialisés auxquels ils font appel si nécessaire.

- Approche-toi d'autres clubs pour organiser une activité commune. Les participants pourront ainsi faire de nouvelles rencontres et profiter de nouveaux partenaires d'entraînement.
- Arrange-toi, lors de ton prochain module J+S, pour manger à une table où tu ne connais personne et noue des contacts.
- N'oublie pas que bien des activités J+S ne pourraient avoir lieu sans l'appui des personnes œuvrant dans l'environnement du club. Témoigne-leur ta reconnaissance, car les services rendus ne vont pas de soi. Que dirais-tu, par exemple, de remercier la ou le concierge avec une carte signée par ton groupe d'entraînement?
- Epaule, en tant que «marraine» ou «parrain», une jeune monitrice ou un jeune moniteur de ton club. Demande-lui de te donner régulièrement de ses nouvelles et réponds à ses questions éventuelles.



Séquence
d'apprentissage
«Se soucier
de l'entourage»



Séquence
d'apprentissage
«Le rôle des coaches J+S»



Clubs innovateurs

Rester en mouvement

Les recommandations d'action liées au domaine d'action «Innover» peuvent également être transposées aux clubs. Ceux à caractère innovateur dressent régulièrement un état des lieux et s'enquière (p. ex. via un sondage auprès des membres) des améliorations souhaitées pour en dégager des mesures et objectifs concrets. Ils suivent l'évolution de leur sport, sont ouverts aux nouvelles tendances et regardent fréquemment s'ils peuvent étoffer leur offre, l'adapter ou en faciliter l'accès (p. ex. encouragement des filles, intégration de personnes en situation de handicap).

Mobiliser les forces jeunes

Les clubs innovateurs s'engagent pour assurer la relève des moniteurs. Dans cette optique, ils font confiance aux jeunes moniteurs, prennent leur avis en considération, les conseillent en matière de formation et garantissent le transfert des connaissances au sein de leur structure (p. ex. coachings ou formations continues internes).



Clubs interconnectés

Informier et communiquer

Le domaine d'action «Se soucier de l'entourage» comprend aussi des tâches incombant en premier lieu au club, comme par exemple la coordination des canaux d'échange à l'interne (p. ex. chat, réunion des moniteurs) ou la communication générale avec les personnes qui œuvrent dans son environnement. Le club accorde en outre beaucoup d'attention aux relations avec les parents. Il veille à faire circuler les informations (p. ex. soirée de parents, newsletter) et élabore des documents de référence dans lesquels il présente sa philosophie et ses valeurs.

Tisser un réseau

Le club travaille en coordination avec le service cantonal des sports, la municipalité ainsi que d'autres partenaires et étudie la possibilité de s'associer à des activités communes (p. ex. fête du village, camp polysportif). Il s'approche des écoles pour leur proposer une initiation durant les leçons d'éducation physique ou des offres de sport scolaire facultatif.

Règles de comportement

Poser les bases d'un comportement sportif et fair-play

Swiss Olympic et l'Office fédéral du sport s'engagent pour un sport loyal, propre et fondé sur des valeurs. Les règles de comportement, formulées sous forme de consignes concrètes, reflètent cette philosophie. Elles s'appuient sur les valeurs olympiques d'excellence, d'amitié et de respect ainsi que sur la Charte d'éthique, à laquelle adhèrent tous les partenaires du sport suisse. Cette dernière est assortie d'un règlement fixant les comportements qui ne sont pas tolérés dans le sport et font l'objet de sanctions.

Servir de référence aux moniteurs J+S et aux participants

Les principes éthiques mentionnés ci-dessus s'appliquent à tous les acteurs du sport. Ainsi, les moniteurs J+S se conforment aux règles de comportement lors des entraînements et compétitions. De plus, ils abordent cette thématique avec leur groupe d'entraînement et incitent les participants à adapter leur comportement en conséquence.

«Swiss Sport Integrity» – Le service d'aide et de première consultation pour le sport suisse

Conseiller et soutenir

«Swiss Sport Integrity» est un service d'aide indépendant et centralisé mis en place en vue de révéler les abus éventuels dans le sport suisse et d'y remédier le plus rapidement possible. Après que des incidents lui sont rapportés, il donne les impulsions nécessaires et ouvre une enquête s'il y a lieu. En cas de comportement fautif avéré, il peut prononcer des sanctions.

Signaler un incident ou un cas suspect

«Swiss Sport Integrity» s'adresse à toutes les personnes qui ont été témoins ou victimes d'un manquement à la Charte d'éthique. Quiconque assume un devoir d'encadrement dans le sport (p. ex. les moniteurs J+S) est tenu de signaler tout abus au service d'aide. Pour les questions portant sur les relations avec les enfants et les jeunes sans rapport avec un manquement à l'éthique, le service Conseil aux monitrices et moniteurs de Pro Juventute est à contacter directement.



«Swiss Sport Integrity»



Pro Juventute

Formation de base et formation continue J+S

Les moniteurs J+S disposent d'une offre de formation riche et variée. Répondant aux intérêts diversifiés des participants, celle-ci permet d'explorer toutes sortes de pistes. Ainsi, les moniteurs J+S peuvent notamment...

- ... approfondir des thèmes passionnants comme la communication, la diversité culturelle ou les médias numériques en prenant part à un module interdisciplinaire;
- ... obtenir une reconnaissance de moniteur J+S Sport des enfants au terme d'une formation de deux jours dans la mesure où ils sont déjà titulaires d'une reconnaissance Sport des jeunes;
- ... devenir moniteurs esa (Sport des adultes) en suivant une formation raccourcie;
- ... se spécialiser dans le cadre de la formation continue et acquérir par exemple un complément dans les domaines «Physis» et «Psyché»;
- ... participer aux modules de la Formation des entraîneurs Suisse s'ils possèdent le complément «Sport de performance».

Conception J+S

Qu'est-ce qui distingue J+S? Quelles valeurs le programme défend-il? Selon quels principes J+S encourage-t-il le sport chez les jeunes? La nouvelle conception dont s'est doté J+S pour son 50^e anniversaire répond à ces questions.

Présentée sous une forme attrayante et moderne, elle fournit un cadre à toutes les personnes engagées au service de J+S. Ainsi, elle montre la voie à suivre aux moniteurs, experts et coachs J+S, mais également au personnel des fédérations partenaires, des cantons et de l'Office fédéral du sport.

Pour plus d'informations



jsle.ch/auwe