

**Anerkennungen Sprachdiplome für Fremdsprachenprüfung FS Level B1 und höher - gemäss Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen für Sprachen**  
**Reconnaisances des diplômes de langue pour l'examen langue étrangère FS Niveau B1 et plus haut - selon cadre européen commun de référence pour les langues**

Gültig ab / valable dès 02.07.2010

Gültig für Sprachen: Deutsch, Französisch, Italienisch, Rätoromanisch, Englisch, Spanisch, Holländisch  
 Valable pour les langues: Allemand, Français, Italien, Rhéto-roman, Anglais, Espagnol, Hollandais

Level	A1	A2	B1	B2	C1	C2
<b>Deutsch</b>	Kann vertraute, alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf konkrete Bedürfnisse zielen. Kann sich und andere vorstellen sowie Fragen zur eigenen Person stellen- h.B. wo sie wohnt, was für Leute sie kennen oder was für Dinge sie besitzen- und kann auf Fragen dieser Art antworten. Kann sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen.	Kann kurze, einfache Texte zu vertrauten, konkreten Themen und wichtige Informationen in einfachen Alltagstexten wie Informationsbroschüren verstehen. Kann sich relativ leicht in kurzen Gesprächen verständigen, kann Fragen stellen und beantworten und in vorhersehbaren Alltagssituationen Gedanken und Informationen zu vertrauten Themen austauschen. Kann Pläne beschreiben, über vergangene Aktivitäten sowie persönliche Erfahrungen berichten und eine Geschichte erzählen. Kann erklären, was er/sie an etwas mag oder nicht.	Kann die Hauptaussagen und die Argumentation in Texten über vertraute oder berufsbezogene Themen verstehen, sofern die Darstellung unkompliziert und klar strukturiert ist. Kann über vertraute Themen aus dem eigenen Interessen- oder Berufsgebiet mit einiger Sicherheit kommunizieren. Kann Texte produzieren, die die Hauptpunkte einer Idee, einer Meinung oder eines Problems hinreichend präzise erläutern. Kann eine Argumentation gut genug ausführen, um die meiste Zeit ohne Schwierigkeiten verstanden zu werden.	Kann die Hauptaussagen von komplexen akademischen und berufsbezogenen Fachtexten im eigenen Interessengebiet verstehen und dabei nicht nur den Informationsgehalt, sondern auch Standpunkte und Einstellungen des Sprechenden erfassen. Kann sich spontan verständigen und dabei Beiträge geschickt mit denen anderer Gesprächspartner verknüpfen. Kann klar gegliederte Texte verfassen und die entscheidenden Punkte sowie relevante unterstützende Details angemessen hervorheben.	Kann feine Bedeutungsnuancen in komplexen Texten verstehen und angelegte Einstellungen der Sprechenden und ihre Beziehungen zueinander erkennen. Kann sich in gut strukturierter Sprache sicher und qualifiziert über komplexe Sachverhalte verständigen sowie sich in untergeordnete Themen integrieren und bestimmte Aspekte genauer ausführen. Kann sich spontan und flüssig ausdrücken und dabei eine der Situation angemessene Ausdrucksweise verwenden.	Kann praktisch alles was gelesen und gehört wird mühelos verstehen. Kann Informationen aus verschiedenen schriftlichen und mündlichen Quellen zusammenfassen und dabei Begründungen und Erklärungen in einer zusammenhängenden Darstellung wiedergeben. Kann sich spontan, sehr flüssig und genau ausdrücken und auch bei komplexeren Sachverhalten feinere Bedeutungsnuancen deutlich machen.
<b>Français</b>	Peut comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes ainsi que des énoncés très simples qui visent à satisfaire des besoins concrets. Peut se présenter ou présenter quelqu'un et poser à une personne des questions la concernant – par exemple, sur son lieu d'habitation, ses relations, ce qui lui appartient, etc. – et répondre au même type de questions. Peut communiquer de façon simple si l'interlocuteur parle lentement et distinctement et se montre coopératif.	Peut comprendre de courts textes simples sur des sujets concrets courants et identifier l'information pertinente sur la plupart des écrits simples tels que des brochures. Peut interagir avec une aisance raisonnable dans de courtes conversations, peut poser des questions, répondre à des questions et échanger de idées et des renseignements sur des sujets familiers dans des situations prévisibles de la vie quotidienne. Peut décrire des projets, des activités passées et des expériences personnelles, raconter une histoire et expliquer en quoi une chose lui plaît ou lui déplaît.	Peut comprendre une grande partie des informations et le schéma argumentatif suivi dans des textes sur des sujets de la vie quotidienne ou réalistes au travail à condition que la présentation en soit directe et clairement structurée. Peut communiquer avec une certaine assurance sur des sujets familiers habituel ou non en relation avec ses intérêts et son domaine professionnel. Peut expliquer les points principaux d'une idée ou d'un problème avec une précision suffisante. Peut développer une argumentation pour être compris la plupart du temps.	Peut vivre l'essentiel d'un texte complexe spécialisé dans le domaine éducationnel ou professionnel relatif à son domaine d'intérêt et reconnaître le point de vue et l'attitude du locuteur ainsi que le contenu informatif. Peut communiquer spontanément et donne suite habilement à des déclarations faites par d'autres locuteurs. Peut méthodiquement développer un texte clair en soulignant les points importants et les détails pertinents.	Peut comprendre les subtilités de sens dans une grande variété de textes complexes ainsi que dans les attitudes et rapports implicites. Peut communiquer avec confiance et compétence dans un langage bien structuré sur des sujets complexes en intégrant des arguments secondaires et en développant des points particuliers pour parvenir à une conclusion appropriée. Peut s'exprimer spontanément et couramment trouvant l'expression qui correspond à une situation donnée.	Peut comprendre sans effort pratiquement tout ce qu'il / elle lit ou entend. Peut restituer faits et arguments de diverses sources écrites et orales en les résumant de façon cohérente. Peut s'exprimer spontanément, très couramment et de façon précise et peut rendre distinctes de fines nuances de sens en rapport avec des sujets complexes.
<b>italiano</b>	Riesce a comprendere e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto. Sa presentare se stesso/a e altri ed è in grado di porre domande su dati personali e rispondere a domande analoghe (il luogo dove abita, le persone che conosce, le cose che possiede). È in grado di interagire in modo semplice purché l'interlocutore parli lentamente e chiaramente e sia disposto a collaborare.	Riesce a comprendere argomenti brevi e semplici su soggetti familiari e concreti e sa identificare informazioni specifiche in un documento scritto relativamente semplice come un catalogo. Riesce a partecipare con discreta facilità a conversazioni brevi, a fare domande e dare risposte, a scambiare idee e informazioni su argomenti familiari in situazioni prevedibili della quotidiana. Sa parlare di progetti, di attività passate e di esperienze personali, raccontare una storia ed esprimere le sue preferenze.	Comprende le informazioni generali e la struttura dell'argomento nei testi che trattano soggetti familiari o di lavoro, purché presentate in modo lineare e chiaro. Sa produrre con sufficiente precisione testi che spieghino i concetti principali di un'idea, di un'opinione o di un problema. È in grado di presentare un argomento con sufficiente competenza per essere compreso/a per la maggior parte del tempo.	Riesce a comprendere il contenuto essenziale in un vasto numero di testi complessi, relativi a specifici argomenti accademici e professionali che riguardano il suo campo d'interesse. Oltre al contenuto, riesce anche a identificare i punti di vista e gli atteggiamenti. Sa comunicare spontaneamente e adattare con facilità la sua opinione a quella degli altri. Sa produrre testi chiari e coerenti, evidenziando le parti significative e i dettagli importanti che le sostengono.	È in grado di comprendere le più sottili sfumature di significato in un vasto numero di testi complessi e riconosce atteggiamenti e relazioni sottintese. Sa esprimersi con competenza e sicurezza su argomenti complessi, integrando argomenti impliciti e sviluppando temi particolari con un linguaggio ben strutturato. Sa comunicare in modo scorrevole e spontaneo, e riesce ad adattare il suo modo di parlare alla situazione.	È in grado di comprendere senza sforzo praticamente tutto ciò che ascolta o legge. Sa riassumere informazioni tratte da diverse fonti, orali e scritte, ristrutturando in un testo coerente le argomentazioni e le parti informative. Si esprime spontaneamente, in modo molto scorrevole e preciso e rende distintamente sottili sfumature di significato anche in situazioni piuttosto complesse.
<b>Diplome</b>	<b>Englisch:</b> TELC, EFB, SEFIC <b>Französisch:</b> TELC, DELF <b>Spanisch:</b> TELC <b>Italienisch:</b> TELC, DELI, PLIDA, CILS <b>Deutsch:</b> Start Deutsch 1, Fit in Deutsch 1, Kompetenz in Deutsch 1	<b>Englisch:</b> Cambridge KET, TELC, TELC School, EFB, SEFIC, EFC <b>Französisch:</b> TELC, TELC Français Ecole, DELF <b>Spanisch:</b> TELC, TELC Espanol escuela <b>Italienisch:</b> TELC, DELI, PLIDA, CELI, CILS <b>Deutsch:</b> Start Deutsch 2, Fit in Deutsch 2, Kompetenz in Deutsch 1; DTZ, DSD, WiDaF	<b>Englisch:</b> Cambridge PET, TELC, TELC Business, TELC Hotel and Restaurant, TELC school EFB, SEFIC, EFC, Cambridge BEC Preliminary, FIB IHK, TOEIC, IELTS, TOEFL, WEFT level 1 <b>Französisch:</b> TELC, TELC école, TELC pour la profession, DELF <b>Spanisch:</b> TELC, TELC escuela, CEC <b>Italienisch:</b> TELC, DILI, DILC, PLIDA, CELI, CIS, CILS <b>Deutsch:</b> Zertifikat Deutsch, ZDJ-Jugendliche, DTZ, DSD, WiDaF	<b>Englisch:</b> Cambridge FCE, TELC, TELC Business, TELC Technical, EFB, SEFIC, BEC Vantage, FIB IHK, TOEIC, IELTS, TOEFL, WEFT level 2 <b>Französisch:</b> TELC, DELF <b>Spanisch:</b> DELE Intermedio, CBEN, CBET <b>Italienisch:</b> TELC, DILI, DILC, PLIDA, CELI, CILS <b>Deutsch:</b> Zertifikat Deutsch, Zertifikat Deutsch für den Beruf, TestDaF, DSH, WiDaF	<b>Englisch:</b> Cambridge CAE, TELC, EFB, SEFIC, EFC, BEC Higher, TOEIC, IELTS, TOEFL <b>Französisch:</b> DALF <b>Spanisch:</b> DEC, CSEN, CSET <b>Italienisch:</b> DALI, DALC, PLIDA, CELI, CIC, CILS <b>Deutsch:</b> Zertifikat Deutsch, DSD der KMK, TestDaF, DSH, Prüfung Wirtschaftsdeutsch des Goethe-Instituts-PWD, WiDaF	<b>Englisch:</b> Cambridge CPE, EFB, SEFIC, TOEIC, IELTS, TOEFL <b>Französisch:</b> DALF <b>Spanisch:</b> DELE Superior, DEN <b>Italienisch:</b> DALI, DALC, PLIDA, CELI, CILS <b>Deutsch:</b> Zentrale Oberstufenprüfung des Goethe-Instituts-ZOP, Kleines Deutsches Sprachdiplom des Goethe-Instituts-GDS, Prüfung Wirtschaftsdeutsch International PWD
<b>Anerkennung bei SSSA Reconnaissance SSSA</b>	Die oben genannten Diplome werden <b>nicht</b> als Gleichwertigkeitsbestätigung für die Fremdsprachenprüfung FS anerkannt. <sup>1)</sup> / Les diplômes mentionné si-dessus <b>ne sont pas equivalent</b> avec l'examen Langue étrangère FS. <sup>1)</sup>	Die oben genannten Diplome werden <b>nicht</b> als Gleichwertigkeitsbestätigung für die Fremdsprachenprüfung FS anerkannt. <sup>1)</sup> / Les diplômes mentionné si-dessus <b>ne sont pas equivalent</b> avec l'examen Langue étrangère FS. <sup>1)</sup>	Die oben genannten Diplome werden als Gleichwertigkeitsbestätigung für die Fremdsprachenprüfung FS anerkannt. <sup>2)</sup> / Les diplômes mentionné si-dessus <b>sont equivalent</b> avec l'examen Langue étrangère FS. <sup>2)</sup>	Die oben genannten Diplome werden als Gleichwertigkeitsbestätigung für die Fremdsprachenprüfung FS anerkannt. <sup>2)</sup> / Les diplômes mentionné si-dessus <b>sont equivalent</b> avec l'examen Langue étrangère FS. <sup>2)</sup>	Die oben genannten Diplome werden als Gleichwertigkeitsbestätigung für die Fremdsprachenprüfung FS anerkannt. <sup>2)</sup> / Les diplômes mentionné si-dessus <b>sont equivalent</b> avec l'examen Langue étrangère FS. <sup>2)</sup>	Die oben genannten Diplome werden als Gleichwertigkeitsbestätigung für die Fremdsprachenprüfung FS anerkannt. <sup>2)</sup> / Les diplômes mentionné si-dessus <b>sont equivalent</b> avec l'examen Langue étrangère FS. <sup>2)</sup>

1) Die oben genannten Diplome werden nicht anerkannt. Die Fremdsprachenprüfung (FS) muss absolviert werden  
 Les diplômes ci-dessus ne sont pas reconnu. L'examen de langue (FS) doit être absolvé.

2) Die oben genannten Diplome werden anerkannt und müssen an Swiss Snowsports eingereicht werden. Diplome die nicht aufgeführt wurden bedürfen einer Bestätigung der Sprachschule die mind. dem Level B1 nach dem Europäischen Referenzrahmen für Sprachen entsprechen  
 Les diplômes ci-dessus son reconnu et devront être envoyé à Swiss Snowsports. Pour les diplômes qui ne sont pas mentionné ci-dessus on a besoin d'une confirmation par l'école de langue d'un niveau au minimum B1 selon le cadre européen de référence pour les langues